

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФКОУ СПО
«Межрегиональный центр (колледж)
Минздравсоцразвития России

« ____ » _____ **В.И.Бабков**
2011 г.

**Программа воспитательной деятельности педагогического коллектива
ФКОУ СПО «Межрегиональный центр (колледж)»
Минздравсоцразвития России на цикл обучения**

Введение

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Программа воспитательной деятельности колледжа на период обучения студентов разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», концепций воспитания студентов в колледже.

Цель программы

Программа определяет основные задачи воспитания: формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс организационных методических мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в соответствии с решением Совета колледжа.

Тенденции воспитательной деятельности в колледже

Воспитательная деятельность колледжа – как неотъемлемая часть выполнения им своего предназначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена, постоянно изменяется под воздействием большого числа факторов, как внутренних, так и внешних.

К основным из них могут быть отнесены: общая социально-экономическая ситуация в России (снижения жизненного уровня большинства населения, неблагополучия многих семей, высокий уровень безработицы, ухудшения состояния здоровья молодежи, рост в молодежной среде наркомании, алкоголизма, преступности, межнациональной напряженности). Эти факторы порождают различные тенденции

воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования.

1. На первый план для студентов выходят проблемы материального благополучия и предстоящего трудоустройства.

Это порождает такую тенденцию как усиление ориентированности воспитательной деятельности в колледже в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

2. Сохранение демократического неблагополучия (низкая рождаемость, распад семей), снижение роли семьи в воспитании заставляет всех педагогических работников учебного заведения уделять больше внимания вопросам социализации личности, укрепления и сохранения здоровья студентов, их психологической поддержки, воспитанию и подрастающего поколения ценности семьи, здорового образа жизни, что рассматривается как тенденция компенсации недостаточной роли семьи в воспитательной деятельности колледжа.

3. Одной из тенденций современной воспитательной деятельности в системе среднего профессионального образования является стремление педагогов учебного заведения перевести процесс воспитания студентов в плоскость их самовоспитания.

4. Следующая тенденция – это изменения в средствах воспитательной деятельности.

Новые средства воспитательной деятельности, такие как интернет и современные компьютерные технологии, видео и аудио продукция, расширяют возможности студентов ознакомиться с самыми противоречивыми оценками одного и того же события. В этих условиях готовность педагогов к активному диалогу становится важным условием эффективности его воспитательной деятельности, направленной на развитие у студентов критичности мышления, умения анализировать поступки, факты, действия, иметь и отстаивать собственную точку зрения.

5. Уровень готовности педагогического коллектива колледжа к реализации воспитательной деятельности констатирует наличие тенденции смены образца «коммунистического воспитания» на вариативные гуманистические воспитательные системы.

В колледже разработана концепция воспитания студентов. В концепции находят отражение признание личности развивающегося человека, уважение индивидуальности и своеобразия каждого студента.

6. Одной из основных является тенденция повышения роли самоуправления, как формы воспитательной деятельности.

Концептуальные основы развития воспитания в колледже

Под воспитанием понимается целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого.

Учебный коллектив есть основное средство воспитания личности студента, реализации целей воспитания.

Только совокупное действие таких условий воспитания как создание здоровьесберегающего образовательного пространства, влияние личности воспитателя и его деятельности, личностное и социально-ролевое общение, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная, творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями их социально-возрастного периода развития, может дать положительный воспитательный эффект.

Для воспитания студентов целесообразно использовать трудовые, спортивные, художественные, шефские коллективы, а также создавать молодежные организации и общества как составные части молодежных объединений города, района.

Воспитание в системе среднего профессионального образования, в частности в колледже в течение всего периода обучения необходимо осуществлять на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых – студентов;
- личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативности воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

Основными ориентирами для оценки результативности воспитания в колледже могут быть показатели сформированности у студентов и выпускников таких качеств, которые необходимы им для реализации своих гражданских прав и свобод, соблюдения требований общества, государства, выполнения обязанностей члена семьи, трудового коллектива.

Направления развития воспитательной деятельности в колледже

1. Содержание и организация воспитательной деятельности

Задачи:

- создание условий развития личности и реализации ее творческой активности;
- развитие воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативности в учебном заведении.

Основные направления:

- создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи;
- организация отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

Воспитательные функции в колледже выполняют все педагогические работники, но ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит куратору учебной группы.

Основные направления в работе кураторов

1 курс

1. Изучение личности студентов и условий воспитания их в семье, общезнании.
2. Формирование межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в группе.
3. Формирование коллектива и органов самоуправления в группе.
4. Воспитание познавательной активности студентов.
5. Воспитание общей культуры и навыков культуры поведения в обществе.
6. Помощь студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.

2 курс

1. Формирование потребности в самообразовании и самовоспитании.
2. Совершенствование самоуправления в группе.
3. Воспитание профессиональной культуры будущего специалиста и общей культуры.
4. Формирование здорового общественного мнения.
5. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3 курс

1. Формирование готовности и способности к профессиональной деятельности.
2. Воспитание готовности и способности к работе в трудовом коллективе.

3. Использование возможностей коллектива группы в жизни колледжа.

4 курс

1. Подготовка к успешной сдаче Государственных экзаменов.
2. Использование знаний и опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни.
3. Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.

Перечень мероприятий

№ пп	Мероприятия	Исполнители
1	Разработка предложений по включению в дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла разделы и темы, связанные с формированием Гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры межнационального общения	Председатели ПЦК, преподаватели
2	Разработка предложений по включению в рабочие программы по экономическому, правовому, экономическому, психологическому, информационному образованию разделов и тем, связанных с реализацией воспитательной составляющей	Председатели ПЦК, преподаватели
3	Разработка примерного перечня факультативов, направленных на формирование культуры здоровья, межнационального общения, психологии общения, этики и др.	Председатели ПЦК, зам. директора по ВР, зам. директора по УР
4	Общение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, преподаватели
5	Организация и проведение совещаний, семинаров по обмену опытом преподавателей, кураторов в воспитательной деятельности	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР
6	Проведение смотров-конкурсов творческой молодежи колледжа в рамках будущей профессиональной деятельности	Зам. директора по ВР, преподаватели, кураторы
7	Проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, КВН, спортивных	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР,

	соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий и организаций	руководитель художественной самодеятельности
8	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, представителями правоохранительных органов, психологами	Зам. директора по ВР
9	Организация в колледже досуговой деятельности (клубы по интересам, спортивных, художественных и т.п.)	Руководители, студсовет
10	Организация экскурсий по культурно-историческим местам регионов России	Зам. директора по ВР, кураторы

2. Управление воспитательной деятельности

Задачи:

- формирование эффективной системы управления воспитательной деятельности в колледже.

Основные направления:

- обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведения итогов;
- развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных организаций и объединений студентов).

В управлении процессом воспитания участвует администрация колледжа, преподаватели, кураторы, органы самоуправления и сам коллектив.

Перечень мероприятий

1. Организация студенческого самоуправления в группах, отделении, колледже (старостаты, студенческие советы, группы взаимопомощи).
2. Создание активов учебной группы, совета актива отделения, колледжа, студенческого совета общежития, стипендиальной комиссии, спортивного и художественного советов.
3. Создание в колледже молодежных средств массовой информации (газеты).
4. Создание совета по организации воспитательной деятельности в колледже.
5. Организация воспитательного движения в студенческой среде.
6. Организация обмена опытом для старост групп и руководителей студенческих советов, клубов.
7. Проведение семинаров для активов студенческого самоуправления.

